

# 臺北城市科技大學「餐飲事業系」

## 113 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試

### 「備審資料準備指引」

說明：

1. 應符合系(科)公告之「學習準備建議方向」內容，並採較彈性角度書寫。
2. 多用指導語，引導學生如何準備備審資料。
3. 避免使用簡章詞彙，也勿要求件數。
4. 勿要求學生需樣樣具備，或以積點式採計方式書寫。
5. 公告時請刪除本部份說明文字。

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： 學習歷程兩個重點：「歷程」與「反思」。歷程主題可以多元化涵蓋，例如：學科技能學習、專題探索等。反思可由原生狀態、發展過程至學習成果、心得反思為重點。以下例舉情境僅供參考：  (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？啟發了我甚麼概念或是想法？我的心得反思是.....？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我在學習過程中會遇到了哪些問題？ (4)如果我沒有學習好？我發現可能是那些原因？ (5)我用了哪些方法來解決問題？ (6)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助？ (7)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？  2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： 請表達個人對就讀科系的理念或是想法，為何想要

		<p>就讀此科系？</p> <p>(1) 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</p> <p>(2) 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？)</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？) <b>(以下擇要說明即可)</b></p> <p>(1)我想成為甚麼人？</p> <p>(2)我思考到未來可以學習的是什麼？</p> <p>(3)為達此目標，你對各個學習階段的規劃為何？ 「近、中、遠程目標」</p> <p>(4)請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？</p>
課程學習成果	<p>1. 專題實作及實習科目學習成果</p> <p>2. 其他課程學習(作品)成果</p>	<p>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品</p> <p>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻</p>

多元學習成就	<p>多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得</p> <p>( 以上項目無需全部具備，擇優呈現即可 )</p>	<p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)：在彈性學習活動中，包含自主學習或選手培訓或學校特色活動，學習成果和影響等。</li> <li>2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。</li> <li>3. 競賽表現：在各項競賽活動過程中，比賽成果以及學習和成長等。</li> <li>4. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)：在不是修課時完成的作品或是在職場學習的成果。</li> <li>5. 檢定證照：參與技能檢定之證照。</li> <li>6. 特殊優良表現證明：在高中學習階段，具有非上述特殊優良表現得證明。</li> </ol> <p><b>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數 非評量重點</b></p>
其他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元表現綜整心得</li> <li>2. 學習歷程自述</li> <li>3. 其他有利審查資料</li> </ol> <p>補充資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</li> <li>2. 學習歷程自述 ( 含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃 )</li> <li>3. 其他有利審查資料：可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思</li> </ol>