

臺北城市科技大學「餐飲事業系」

112 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試

「備審資料準備指引」

說明：

1. 應符合系(科)公告之「學習準備建議方向」內容，並採較彈性角度書寫。
2. 多用指導語，引導學生如何準備備審資料。
3. 避免使用簡章詞彙，也勿要求件數。
4. 勿要求學生需樣樣具備，或以積點式採計方式書寫。
5. 公告時請刪除本部份說明文字。

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|--|---|
| 學業表現 | 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 | 本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 |
| 學習歷程自述 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 | <p>1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)：</p> <p>學習歷程兩個重點：「歷程」與「反思」。「歷程」主題可以多元化涵蓋，例如：學科技能學習、專題探索等。多元表現(含多元表現綜整心得)與其他有利審查資料，能展現個人特質，多元經驗中學學習體驗(包含多元學習能力、服務關懷能力、專業技術能力、專業證照能力、外語能力、非修課記錄之成果作品如專業實作能力與特殊優良表現證明。「反思」可由原生狀態、發展過程至學習成果、心得反思為重點。以下例舉情境僅供參考：</p> <p>(1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？啟發了我甚麼概念或是想法？我的心得反思是.....？</p> <p>(2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？</p> <p>(3)我在學習過程中會遇到了哪些問題？</p> <p>(4)如果我沒有學習好？我發現可能是那些原因？</p> <p>(5)我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>(6)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助？</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <p>(7) 我在學習過程如何了解自己的興趣 (請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動) ?</p> <p>2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可) : 請表達個人對就讀科系的理念或是想法，為何想要就讀此科系?</p> <p>(1) 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)?</p> <p>(2) 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備?)</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備?) (以下擇要說明即可)</p> <p>(1)我想成為甚麼人?</p> <p>(2)我思考到未來可以學習的是什麼?</p> <p>(3)為達此目標，你對各個學習階段的規劃為何? 「近、中、遠程目標」</p> <p>(4)請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對?</p> |
| 課程學習成果 | <p>1. 專題實作及實習科目學習成果</p> <p>2. 其他課程學習(作品)成果</p> | <p>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品</p> <p>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻</p> |

| | | |
|---------------|---|---|
| <p>多元學習成就</p> | <p>多元表現經驗、作品、獎證、 成果、報告或多元表現綜整心得</p> <p>(以上項目無需全部具備,擇 優呈現即可)</p> | <p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數 非評量重點</p> |
| <p>其他</p> | <p>補充資料</p> | <p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的 資料文件或心得反思</p> |